

7011



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 Пермский национальный исследовательский
 политехнический университет

Гуманитарный факультет
 Кафедра «Экономики и управления промышленным производством»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
 Н. В. Лобов
 «28» апреля 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Общая характеристика

Компетентностная модель выпускника (КМВ)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы: Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 года

Выпускающая кафедра: Экономики и управления промышленным производством

Обсуждена на заседании кафедры ЭУПП
 протокол № 13 от «07» апреля 2016 г.


И.о. заведующего
 кафедрой ЭУПП _____ Е.Е. Жуланов

Пермь, 2016

Компетентностная модель выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности» введена взамен КМВ, утверждённой «24» июня 2013 г., в связи с переходом на ФГОС ВО и изменением полного наименования университета.

Разработчики:

канд. экон. наук, доц.
кафедры «Экономики и управления
промышленным производством»


/ Е.Е.Жуланов /

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

начальник управления
образовательных программ
канд. техн. наук, доц.


/ Д.С. Репецкий /

от основных работодателей:

ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ»

(предприятие)

Заместитель Генерального
директора по управлению
персоналом

(должность)




(подпись)

/И.Ю. Плотников /
(инициалы, фамилия)

Компетентностная модель выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности» введена взамен КМВ, утверждённой «24» июня 2013 г., в связи с переходом на ФГОС ВО и изменением полного наименования университета.

Разработчики:

канд. экон. наук, доц.
кафедры «Экономики и управления
промышленным производством»


/ Е.Е.Жуланов /

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

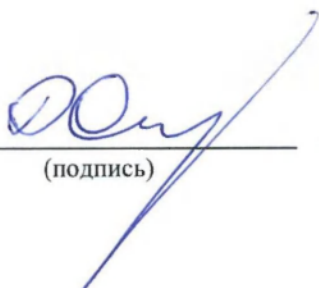
начальник управления
образовательных программ
канд. техн. наук, доц.


/ Д.С. Репецкий /

от основных работодателей:

ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез»

Заместитель генерального
директора по персоналу
и административным вопросам
(должность)



(подпись) /А.Х. Хаждогов/
(инициалы, фамилия)



Компетентностная модель выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности» введена взамен КМВ, утверждённой «24» июня 2013 г., в связи с переходом на ФГОС ВО и изменением полного наименования университета.

Разработчики:

канд. экон. наук, доц.
кафедры «Экономики и управления
промышленным производством»


/ Е.Е.Жуланов /

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

начальник управления
образовательных программ
канд. техн. наук, доц.


/ Д.С. Репецкий /


от основных работодателей:

АО «Газпром газораспределение Пермь»

(предприятие)

Заместитель генерального
директора по экономике
и финансам

(должность)



(подпись)

/ Р.А. Шмаков /
(инициалы, фамилия)



Содержание

1. Компетентностная модель выпускника	4
1.1. Характеристика и виды профессиональной деятельности выпускника.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.3. Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами	9
1.4. Этапы формирования компетентностной модели выпускника.....	10
1.5. Описание паспорта компетенции.....	10
2. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	11
3. Информация об актуализации ОПОП ВО	13
Приложения	14

1. Компетентностная модель выпускника

1.1. Характеристика и виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник университета по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика (уровень бакалавриата)», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятии нефтяной и газовой промышленности» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) должен удовлетворять характеристике профессиональной деятельности.

Настоящая характеристика устанавливает:

- профессиональное назначение и условия использования бакалавра;
- квалификационные требования к выпускнику в форме системы общих и характерных профессиональных и социально-профессиональных задач, подготовка к решению которых должна быть обеспечена содержанием и организацией образовательного процесса в университете;
- требования к аттестации качества подготовки выпускников вузов;
- ответственность за качество подготовки и использование выпускников университета.

Характеристика предназначена для определения целей и содержания обучения, создания учебных планов, программ и организации образовательного процесса, для разработки фондов оценочных средств уровня подготовки выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;

- производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с ФГОС ВО выпускник по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика (уровень бакалавриата)», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности» должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- расчетно-экономическая.

Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика (уровень бакалавриата)», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

а) в области расчетно-экономической деятельности:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

б) в области аналитической и научно-исследовательской деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) в области организационно-управленческой деятельности:

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

1.2 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы представляют собой набор компетенций, установленных ФГОС ВО в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика (уровень бакалавриата)», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности» должен обладать следующим набором компетенций с заданным уровнем важности их для участников образовательных отношений и работодателей (см. табл. 1.2).

Таблица 1.2 – Перечень формируемых компетенций

№	Формируемая компетенция	Код	Уровень важности и компетенции
1 Общекультурные компетенции			
1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	Средний
2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	Средний
3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3	Средний
4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4	Средний
5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5	Средний
6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6	Высокий
7	способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7	Высокий
8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8	Средний
9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9	Средний
2. Общепрофессиональные компетенции			
10	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	ОПК-1	Высокий
11	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2	Высокий
12	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3	Высокий
13	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4	Высокий
3. Профессиональные компетенции по видам деятельности			
3.1. Расчетно-экономическая деятельность			
14	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1	Высокий
15	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2	Высокий

16	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3	Высокий
3.2. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность			
17	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4	Высокий
18	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5	Высокий
19	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6	Средний
20	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7	Средний
21	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8	Высокий
3.3. Организационно-управленческая деятельность			
22	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	ПК-9	Средний
23	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10	Высокий
24	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11	Высокий
4. Профильно-специализированные компетенции			
25	способность определять взаимосвязи между экономическими и технологическими показателями на предприятиях нефтегазовой промышленности, а также анализировать и прогнозировать результаты их взаимовлияния	ПСК-1	Высокий
26	способность понимать технологические процессы в нефтегазовой промышленности и организовывать последовательность их выполнения во времени и пространстве	ПСК-2	Высокий
27	способность провести комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации, использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.	ПСК-3	Высокий

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования, определены на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика (уровень бакалавриата)», направленность (профиль)

«Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности» к результатам освоения образовательной программы с учётом анализа потребностей регионального рынка труда Пермского края, направлений развития научной школы выпускающей кафедры, исходя из основных целей данной образовательной программы и видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Уровень важности каждой компетенции установлен в результате проведённого исследования их актуальности путём анкетирования основных работодателей, выпускников и преподавателей, участвующих в реализации данной основной профессиональной образовательной программы. В анкетировании приняли участие более 70 респондентов. Анализ полученных результатов показал, что 63 % компетенций выпускников считаются важными на высоком уровне, а 37 % – на среднем.

Исходя из установленного уровня важности компетенций, проводится распределение общей трудоёмкости на ее формирование в зачетных единицах (ЗЕ).

1.3. Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

Разделение всех заявленных компетенций на дисциплинарные части было осуществлено на основе анализа их содержательной структуры и представлено с помощью таблицы отношений компетенций и учебных дисциплин, практических разделов, участвующих в формировании каждой компетенции (см. *Приложение 1*).

Как видно из таблицы, каждая из заявленных компетенций формируется различным числом учебных дисциплин и/или практических разделов образовательной программы в зависимости от её важности и сложности формирования. При наличии связи между заявленной компетенцией и учебной дисциплиной (видом практики) в соответствующей ячейке таблицы появляется элемент компетенции, формируемый в рамках данной дисциплины (вида практики). Распределение учебных дисциплин по формируемым компетенциям основывается на результатах анализа компонентного состава всех компетенций.

Таким образом, обоснование отношений между заявленными компетенциями и учебными дисциплинами (видами практик) позволяет оценить целенаправленность основной профессиональной образовательной программы, определить распределение компетенций по учебным дисциплинам и видам практической деятельности, оптимизировать содержание образовательной программы на основе внутри и междисциплинарных связей.

1.4. Этапы формирования компетентностной модели выпускника

Формирование компетенции является процессом, а уровень ее сформированности является характеристикой, изменяющейся во времени.

Освоение составляющих (компонент) отдельной компетенции происходит постепенно.

Этапы формирования каждой из заявленных компетенций представлены в *Приложении 2*. Необходимо отметить, что составляющие компетенцию компоненты (знания и умения) могут формироваться во время лекционных и практических занятий при изучении различных учебных дисциплин, а компоненты (владеть навыками или опытом деятельности) приобретаются на этапе подготовки магистерской диссертации или в ходе прохождения различных видов практик.

1.5. Описание паспорта компетенции

В соответствии с принятой в университете идеологией компетентностного подхода¹ планируемые компетенции формируются, как правило, на нескольких дисциплинах и практиках. При этом для каждой дисциплины и практики формулируются дисциплинарные части и компоненты компетенции: **знать** (понимать что-то, сознавать, обладать какими-либо сведениями); **уметь** (делать что-то, благодаря знаниям и навыкам); **владеть** способностью к чему-либо (означает хорошо знать, уметь пользоваться, обладать опытом). Компоненты дисциплинарных частей компетенций одновременно являются планируемыми **результатами обучения** по дисциплине или практике - знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности.

Дисциплинарные части и компоненты компетенций, составлены на основе анализа характеристики профессиональной деятельности выпускника с учётом требований основных работодателей и имеющегося опыта подготовки выпускников университета.

Декомпозиция компетенций на дисциплинарные части осуществляется, как правило, на примере объекта деятельности, который разделен на составляющие (элементы), представляющие собой инструменты, с помощью которых **возможно продемонстрировать компетенцию** в профессиональной деятельности. Компоненты дисциплинарных частей компетенций представляют собой фактически предметы изучения дисциплины (модели, методы и т.д.), служащие **индикаторами освоения компетенции** при проведении преподавателем любого вида контроля и аттестации обучающихся.

Формулировки дисциплинарных частей и компонент компетенций записываются в **дисциплинарные карты компетенций**. Дисциплинарные карты компетенций включают в себя кроме формулировок частей и компонентов, виды учебных работ и средства оценки по каждому результату обучения.

С целью наглядного представления всех частей и компонент компетенции на этапе проектирования образовательной программы дисциплинарные карты всех частей компетенции собирают в одну временную форму, так называемый, **паспорт компетенции**.

¹ *Организация аудиторной работы студентов по учебной дисциплине: Методические рекомендации преподавателям, разрабатывающим новые образовательные программы на основе ФГОС ВПО/д.т.н., профессор Матушкин П.П., д.т.н., профессор Столбов В.Ю. – Пермь: Изд-во ПИИИИУ, 2013.*

После контроля корректности декомпозиции каждой конкретной компетенции на составляющие части и компоненты паспорт компетенции снова разбивается на дисциплинарные части, которые оформляются в виде дисциплинарных карт компетенций в рабочих программах дисциплин. Паспорта компетенций хранятся до момента утверждения основной профессиональной образовательной программы.

Паспорта компетенций, установленных дополнительно к ФГОС ВО, представлены в *Приложении 4*.

2 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика (уровень бакалавриата)», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности» доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее **50** процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в ПНИПУ.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее **70** процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее **70** процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее **10** процентов.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, планируемом для реализации образовательной программы, по направлению 38.03.01 – «Экономика (уровень бакалавриата)», направленность (профиль) «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности», представлены в приложении 3 табл.1.

Основные показатели в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика (уровень бакалавриата)» представлены в Приложении 3, табл. 2.

3. Информация об актуализации ОПОП ВО

№ п/п	Документ ОПОП, в который вносятся изменения	Основания для изменений ²	Краткая характеристика вносимых изменений	Дата и номер протокол заседания кафедры

² Ежегодная актуализация, запрос работодателя и др.

Кафедра	Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины	Компетенции по плану	Общекультурные компетенции									Профессиональные компетенции									Профильно-специализированные компетенции	Количество компетенций на дисциплину						
													Расчетно-экономическая деятельность			Аналитическая, научно-исследовательская деятельность				Организационно-управленческая деятельность									
				ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5			ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11
		нефтяных и газовых месторождений	ПСК-1																										
ЭУПП	Б1.В.08	Экономическая оценка инвестиций	ПК-3													+													1
ЭУПП	Б1.В.09	Управление затратами в промышленном производстве	ПК-1											+															1
ЭУПП	Б1.В.10	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	ПК-7																	+									1
ЭУПП	Б1.В.11	Планирование на предприятии нефтяной и газовой промышленности	ПК-11																					+					1
ЭУПП	Б1.В.12	Организация производства на предприятии нефтяной и газовой промышленности	ПК-3													+													1
ЭУПП	Б1.В.13	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии нефтяной и газовой промышленности	ПК-11																					+					1
ЭУПП	Б1.В.14	Экономика нефтяной и газовой промышленности	ПК-9, ПСК-1																				+		+				2
ЭУПП	Б1.В.15	Экономика природопользования	ПК-3													+													1
ЭУПП	Б1.В.16	Экономика и организация инновационной деятельности	ПК-5														+												1
ХТ	Б1.В.17	Технология переработки нефти и газа, производства масел	ПК-8, ПСК-1, ПСК-2																			+			+	+			2
Вариативная часть (по выбору студента)																													

Этапы формирования компетентностной модели выпускника
 Направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

Профиль программы бакалавриата: «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности»

Формируемые компетенции	Дисциплины или практики - зачетные единицы (семестры - вид итогового контроля)									Кол-во дисц. частей
	этап 1	этап 2	этап 3	этап 4	этап 5	этап 6	Этап 7	Этап 8	Этап 9	
ОК-1	Б1.Б.02 -5 з.е. (2-Экз)									1
ОК-2	Б1.Б.01 -5 з.е. (1-Экз)									1
ОК-3	Б1.Б.11 -5 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.12 -5 з.е. (2-Экз)	Б1.ДВ.07.2 -4 з.е. (7-Зач)							3
ОК-4	Б1.Б.03 -6 з.е. (1-Зач; 2-ДЗач)	Б1.Б.06 -2 з.е. (1-Зач)								2
ОК-5	Б1.Б.01 -5 з.е. (1-Экз)	Б1.Б.02 -5 з.е. 2-Экз)	Б1.Б.05 -5 з.е. (4-Экз)	Б1.ДВ.01.2 -4 з.е. (3-ДЗач)						4
ОК-6	Б1.Б.04 -3 з.с. (5-Зач)									1
ОК-7	Б1.Б.02 -5 з.с. (2-Экз)	Б1.Б.05 -5 з.с. (4-Экз)	Б1.Б.06 -2 з.с. (1-Зач)	Б1.Б.24 -2 з.е. (1-Зач; 3-ДЗач)	Б1.ДВ.12.1 -0 з.е. (1,2,3,4,5,6-Зач)	ФТД.Ф.1 -1 з.с. (1-Зач)				6
ОК-8	Б1.Б.24 -2 з.е. (1-Зач; 3-	Б1.ДВ.12.1 -0 з.е. 1,2,3,4,5,6								2

	ДЗач)	Зач)								
ОК-9	Б1.Б.23 -3 з.с. (5-Зач)									1
ОПК-1	Б1.Б.07 -10 з.е. (1,2-Экз)	Б1.Б.13 -3 з.е. (2-ДЗач)								2
ОПК-2	Б1.Б.09 -3 з.е. (3-Зач)	Б1.В.16 -3 з.е. (3-Зач)	Б1.В.19 -4 з.е. (3-Экз)							3
ОПК-3	Б1.Б.08 -4 з.с. (1-ДЗач)									1
ОПК-4	Б1.Б.10 -4 з.е. (4-ДЗач)									1
ПК-1	Б1.В.04 -4 з.с. (3-Экз)	Б1.В.01 -4 з.с. (5-Экз)	Б1.В.09 -4 з.с. (7-Экз)	Б2.В.01 3 з.с. 2-ДЗач)	Б1.ДВ.08.1 3 з.с. (7-Зач)	Б1.ДВ.09.1 5 з.с. (6-Экз)	Б1.ДВ.09.2 5 з.с. (6-Экз)	Б1.ДВ.10.1 -4 з.с. (5-Экз)		8
ПК-2	Б1.В.05 -5 з.е. (2-Экз)	Б1.В.06 -4 з.е. (7-Экз)	Б2.В.04 -6 з.е. (8-ДЗач)	Б1.ДВ.02.1 -4 з.е. (6-ДЗач)						4
ПК-3	Б1.В.04 -4 з.е. (3-Экз)	Б1.В.08 4 з.е. 8-Зач)	Б1.В.12 -4 з.е. (5-Экз)	Б1.В.15 -4 з.е. (6-Экз)						4
ПК-4	Б1.Б.22 -4 з.с. (4-Экз)	Б1.В.01 -4 з.с. (5-Экз)	Б1.ДВ.04.2 -3 з.с. (6-Зач)							3
ПК-5	Б1.Б.18 -8 з.е. (3,4-Экз)	Б1.В.16 4 з.е. 7-Экз)	Б2.В.04 -6 з.е. (8-ДЗач)	Б1.ДВ.05.1 -3 з.е. (5-Зач)						4
ПК-6	Б1.В.03 -2 з.с. (2-ДЗач)	Б1.Б.15 -4 з.с. (3-Экз)	Б1.Б.21 -4 з.с. (4-ДЗач)	Б2.В.02 -3 з.с. (4-ДЗач)	Б1.ДВ.10.2 -4 з.с. (5-Экз)	Б1.ДВ.11.1 -3 з.с. (7-Экз)	Б1.ДВ.11. 2 -3 з.е.			5

							(7-Экз)			
ПК-7	Б2.В.01 -3 з.е. (2-ДЗач)	Б1.Б.17 -5 з.е. (3-Экз)	Б1.ДВ.01.2 -4 з.е. (3-ДЗач)	Б1.В.10 -4 з.е. (5-Экз)	Б1.ДВ.02.2 -4 з.е. (6-ДЗач)	Б1.ДВ.07.2 -4 з.е. (7-Зач)				6
ПК-8	Б1.В.02 -4 з.е. (1-ДЗач)	Б1.В.17 -6 з.е. (6,7-Зач)								2
ПК-9	Б1.В.07 -4 з.с. (5-Зач)	Б1.ДВ.05.2 -3 з.с. (5-Зач)	Б1.ДВ.04.1 -3 з.с. (6-Зач)	Б1.Б.14 -5 з.с. (6-Экз)	Б1.ДВ.08.2 -3 з.с. (7-Зач)	Б1.ДВ.06.1 -3 з.с. (7-Зач)	Б1.ДВ.06.2 -3 з.с. (7-Зач)	Б1.ДВ.07.1 -4 з.с. (7-Зач)	Б1.В.14 -4 з.с. (8-Зач)	9
ПК-10	Б1.В.02 -4 з.е. (1-ДЗач)	Б1.ДВ.01.1 -4 з.е. (3-ДЗач)	Б1.ДВ.01.3 -4 з.е. (3-ДЗач)	Б1.ДВ.03.1 -3 з.е. (8-ДЗач)	Б1.ДВ.03.2 -3 з.е. (8-ДЗач)					5
ПК-11	Б1.Б.20 -4 з.е. (4-ДЗач)	Б1.В.11 -6 з.е. (7,8-Зач; 8- Краб)	Б1.В.13 -4 з.е. (6-Экз)	Б2.В.03 -3 з.е. (6-ДЗач)						4
ПСК-1	Б1.В.07 -4 з.е. (5-Зач)	Б1.В.14 -4 з.е. (8-Зач)	Б1.В.17 -6 з.е. (6,7-Зач)	Б1.ДВ.04.1 -3 з.е. (6-Зач)	Б1.ДВ.06.1 -3 з.е. (7-Зач)	Б1.ДВ.06.2 -3 з.е. (7-Зач)	Б1.ДВ.07.1 -4 з.е. (7-Зач)			7
ПСК-2	Б1.В.17 -6 з.е. (6,7-Зач)	Б1.ДВ.04.1 -3 з.е. (6-Зач)	Б1.ДВ.06.1 -3 з.е. (7-Зач)	Б1.ДВ.07.1 -4 з.е. (7-Зач)						4
ПСК-3	Б1.ДВ.11.1 -3 з.е. (7-Экз)	Б1.ДВ.11.2 -3 з.е. (7-Экз)								2

**Сведения о профессорско-преподавательском составе,
планируемом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленности (профилю) образовательной программы «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой
промышленности»
(программа академического бакалавриата)**

Таблица 1

№ п.п.	Фамилия, инициалы преподавателя	Наименование учебного(-ых) поручения(-ий), в соответствии с учебным планом	Базовое высшее образование		Условия привлечения к педагогической деятельности			Учёная степень, учёное звание (если есть, указать направление/специальность)	Работник профильной организации (для внеш. совместителей) (да/нет))
			специальность по документу об образовании	(соотв./ не соотв.)	штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик	основное место работы, должность	стаж практической работы по профилю (работник профильной организации)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Андруник А.П.	Менеджмент	специальность: «Социология»	не соотв.	штатный	Кафедра МиМ, профессор		д-р пед. наук, доцент	
2	Афтахова У.В.	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	бакалавриат и магистратура по направлению «Экономика»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПП, ст. преподаватель		нет	

3	Белова Л.А.	Культура речи и деловое общение	специальность «Русский язык и литература»	соотв.	штатный	Кафедра ИЯСО, доцент		канд. филолог. наук, доцент	
4	Бердышев О.В.	Безопасность жизнедеятельности	специальность: «Прикладная математика»	соотв.	штатный	Кафедра БЖ, доцент		канд. пед. наук, доцент	
5	Боброва Е.Б.	Иностранный язык. Деловой профессиональный иностранный язык*.	специальность: «Романо-германские языки и литература»	соотв.	штатный	Кафедра ИЯСО, Старший преподаватель		нет	
6	Борисова О.В.	Экономика природопользования. Стратегический менеджмент и оценка конкурентоспособности*.	Специальность: «Экономика предприятия»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУП, доцент		канд. экон. наук, доцент	
7	Будянская И.М.	Документирование управленческой деятельности	специальность: «Русский язык и литература»	соотв.	штатный	Кафедра МиМ, ст. преподаватель		нет	
8	Буйлов А.Л.	Член Государственной аттестационной комиссии	Специальность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Соотв.	почасовик	Начальник планово-экономического отдела ООО «ЛУКОЙЛ-пермь»	15 лет	нет	да
9	Бурылова Л.А.	Правоведение	Специальность: «Правоведение»	соотв.	штатный	Кафедра ФиП, доцент		нет	

10	Винокур И.Р.	Бухгалтерский учет и анализ. Руководство ВКР. Руководитель преддипломной практики	специальность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПП, доцент		канд. экон. наук., доцент	
11	Владимирова Д.Б.	Линейная алгебра (лекц). Математический анализ (лекц).	бакалавриат и магистратура по направлению «Математика»;	соотв.	штатный	Кафедра ПМ, доцент		канд. физ-мат наук, доцент	
12	Гайфутдинова О.С.	Управленческий учет	специальность «экономическая теория»	соотв.	совместитель внутренний	Старший начный сотрудник Научно-исследовательской части ПНИПУ	3 года	к.э.н., доцент	
13	Гакашев М.М.	Экономика предприятий и организаций. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	специальность: «экономика и управление на предприятии (по отраслям)»,	соотв.	совместитель внешний	Корпорация развития Пермского края, директор департамента кластерного развития	3,5 года	нет	да
14	Георгиевская Е.В.	Иностранный язык. Деловой профессиональный иностранный язык*.	специальность: «Романо - германские языки и литература»	соотв.	штатный	Кафедра ИЯСО, Старший преподаватель		нет	

15	Горбунова Т.В.	Иностранный язык	специальность «Филология»	соотв.	штатный	Кафедра ИЯСО, Старший преподаватель			
16	Гуреева Е.Г.	Экономика труда. Руководство ВКР. Руководство преддипломной практикой. Анализ финансово- хозяйственной деятельности*. Анализ финансовой деятельности*. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии нефтяной и газовой промышленности. Экономическая оценка инвестиций Член Государственной аттестационной комиссии.	Специальность аспирантуры: «Экономика и управление народным хозяйством»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУП, доцент		канд. экон. наук, доцент	
17	Депутатова Л.Н.	Информационно- правовые технологии*	Специальность: «экономика и управление на предприятии (по отраслям)»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУП, доцент		канд. экон. наук	
18	Дубровская Ю.В.	Финансы	специальность: «Финансы и	соотв.	штатный	Кафедра ЭиФ,		канд. экон. наук	

			кредит»			доцент			
19	Елохова И.В.	Введение в специальность	специальность: «Экономика и организация машиностроительной промышленности»	соотв.	штатный	Кафедра ЭиФ, заведующая кафедрой		д-р экон. наук, доцент	
20	Жуланов Е.Е.	Введение в специальность. Экономика нефтяной и газовой промышленности. Региональная экономика*. Руководство ВКР. Руководство преддипломной практикой. Член Государственной аттестационной комиссией	специальность «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУП, доцент		д-р экон. наук, доцент	
21	Жулябина С.Г.	Деловой профессиональный язык*	специальность: «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»	соотв.	штатный	Кафедра ИЯСО, ассистент		нет	да
22	Закшевский Н.А.	Организация производства на предприятии нефтяной и газовой промышленности	специальность «Бурение нефтяных и газовых скважин»;	соотв.	Внешний совместитель	ООО «Научно-проектное предприятие «ТЕСТ»,	13 лет	канд. экон. наук, доцент	да

			специальность «Финансы и кредит (финансовый менеджмент)			директор			
23	Клименко М.Б.	Председатель Государственной аттестационной комиссии	специальность: «Математически е методы в экономике»	соотв.	почасовик	ООО «ЛУКОЙЛ- Пермь», заместитель начальника управления экономики и планирован ия	16 лет	нет	да
24	Козлов А.С.	Строительство нефтяных и газовых скважин*	специальность «Бурение нефтяных и газовых скважин»	соотв.	Совмести- тель внутренний	Кафедра НГТ, старший научный сотрудник	20 лет	канд. техн. наук	
25	Колесниченко М.Б.	Социология и политология	Специальность: «Стоматология»	не соотв.	штатный	Кафедра СиП, доцент		канд. соц. наук	
26	Кормановская Т.И.	Иностранный язык. Деловой профессиональный язык*.	Специальность: «Романо - германские языки и литература»	соотв.	штатный	Кафедра ИЯСО, доцент		канд. филол. наук, доцент	
27	Котомцева Е.А.	Иностранный язык	специальность: «Филология»	соотв.	штатный	Кафедра ИЯСО, ассистент		нет	
28	Кусякова Р.Ф.	Физическая культура (практ)	Специальность: «Физическое	соотв.	штатный	Кафедра ФК, доцент		канд. педагог.	

		Прикладная физическая культура*	воспитание»					наук, доцент	
29	Лебедева Н.Ю.	Экономика и организация инновационной деятельности	специальность «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПШ, доцент		канд. экон. наук	
30	Лепихина Т.Л.	Макроэкономика (лек)	специальность: «Русский язык и литература»	не соотв.	штатный	Кафедра ЭФ, доцент		канд. экон. наук, доцент	
31	Лобова Е.С.	Теория отраслевых рынков. Руководство ВКР. Руководство преддипломной практикой.	специальность «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПШ, доцент		канд. экон. наук, доцент	
32	Лобовиков А.О.	Руководство ВКР. Руководство преддипломной практикой.	специальность: «Промышленное и гражданское строительство»; квалификация «инженер» Специальность аспирантуры: «Экономика и управление народным хозяйством»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПШ, доцент		канд. экон. наук., доцент	
33	Майборода-олисевиич Е.А.	Деловой профессиональный иностранный язык*	специальность: «Романо - германские языки и	соотв.	штатный	Кафедра ИЯСО, Старший преподавате		нет	

			литература»			ль			
34	Макарова О.В.	Иностранный язык	специальность: «Романо - германские языки и литература»	соотв.	штатный	Кафедра ИЯСО, ассистент		нет	
35	Маринина А.В.	История экономических учений*	бакалавриат и магистратура по направлению «Экономика»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПШ, ст. преподав атель		нет	
36	Марков Д.А.	Маркетинг	специальность «Ракетные двигатели»; квалификация «инженер», Специальность аспирантуры: «Экономика и управление народным хозяйством»	соотв.	штатный	Кафедра МиМ, доцент		канд. экон. наук	да
37	Мингалева Ж.А.	Институциональная экономика*	специальность: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПШ, профессор		д-р экон. наук, профессор	
38	Мухина Е.Р.	Налоги и налогообложение*	бакалавриат и магистратура по направлению «Экономика»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПШ, доцент		канд. экон. наук	

39	Носов А.В.	Иностранный язык	специальность: «Романо - германские языки и литература»	соотв.	штатный	Кафедра ИЯСО, старший преподаватель		нет	
40	Оборина А.В.	Ценообразование на предприятии нефтяной и газовой промышленности*. Управление качеством*. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	специальность «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУП, ст. преподаватель		нет	
41	Осечкина Т.А.	Методы оптимальных решений	специальность «Математика и физика»			Кафедра ПМ, доцент		канд. физ.-мат. наук, доцент	
42	Осипова М.Ю.	Микроэкономика (практ)	бакалавриат и магистратура по направлению «Экономика»	соотв.	штатный	Кафедра ЭФ, ассистент		нет	
43	Охорзина Н.А.	Основы информационно-библиотечной культуры		соотв.	штатный	Зам. директора библиотеки по научной работе		нет	
44	Пепеляева А.В.	Макроэкономика (практ)	специальность: «Сестринское дело»	Не соотв.	штатный	Кафедра ЭФ, ст. преподаватель		нет	

						ль			
45	Плотников В.М.	Строительство и эксплуатация трубопроводных систем*	специальность «Машины и аппараты химических производств»	соотв.	штатный	Кафедра НГТ, Профессор		д-р техн. наук, профессор	
46	Полыгалин В.В.	Логистика*	специальность «Производство летательных аппаратов»	не соотв.	штатный	Кафедра ЭУПЦ, ст. преподаватель		нет	
47	Пономарева С.В.	Микроэкономика (лекции)	специальность «бухгалтерский учет, анализ и аудит»	соотв.	штатный	Кафедра ЭФ, доцент		канд. экон. наук, доцент	
48	Постников В.П.	Эконометрика. Информационные технологии в экономике*. Информационные технологии 1с*. Программные средства WEB-страниц и презентаций*. Производственная практика (научно-исследовательская работа).	бакалавриат и магистратура по направлению «Экономика»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПЦ, ст. преподаватель		нет	
49	Путилов И.С.	Геология, поиск и разведка нефтяных и газовых месторождений	специальность «Геология нефти и газа»	соотв.	совместитель внешний	ОАО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг» филиал «ПермНИП Нефть»,	7 лет	канд. техн. наук	да

						заместитель директора			
50	Радостева В.С.	Иностранный язык. Деловой профессиональный иностранный язык*	специальность «Романо германские языки и литература»	соотв.	штатный	Кафедра ИЯСО, ст. преподавате ль		нет	
51	Соколова Т.С.	Химия	специальность «Технология неорганических веществ и химических удобрений»	соотв.	штатный	Кафедра ХБТ, доцент		канд. хим. наук, доцент	
52	Солодяшкина Ю.Е.	Основы предпринимательской деятельности*	специальность «Экономическое и социальное планирование»	соотв.	штатный	Кафедра МиМ, доцент		канд. экон. наук	
53	Старков Ю.В.	Статистика	специальность «Экономика и организация машиностроител ьной промышленност и»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПП, доцент		канд. экон. наук, доцент	
54	Старкова Н.Н.	Технология переработки нефти и газа, производства масел	специальность «Химическая технология переработки нефти и газа»	соотв.	штатный	Кафедра ХТ, доцент		нет	
55	Сьянов С.Л.	Информатика (лекции)	специальность «Динамика и прочность	не соотв.	штатный	Кафедра ВММ, доцент		канд. техн. наук	

			машин»						
56	Тимофеева Г.А.	Управление человеческими ресурсами*. Планирование на предприятии нефтяной и газовой промышленности. Руководство ВКР. Руководство преддипломной практикой	специальность «Экономика и организация машиностроительной деятельности»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУП, доцент		канд. экон. наук, доцент	
57	Толстоброва Н.А.	Мировая экономика и международные экономические отношения	специальность «История»	не соотв.	штатный	Кафедра ЭФ, доцент		Канд. экон. наук, доцент	
58	Топеха Т.А.	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья*	специальность «Психология»	соотв.	штатный	Кафедра СиП, доцент		канд. соц. наук	
59	Третьякова Н.Г.	Математический анализ (практ). Линейная алгебра (практ). Теория вероятности и математическая статистика. Методы оптимальный решений (практ, лекц)	специальность «Прикладная математика»	соотв.	штатный	Кафедра ПМ, доцент		нет	
60	Фасхутдинова Ю.Б.	Информатика (лаб)	специальность «Динамика и прочность машин»	не соотв.	штатный	Кафедра ВММ, ассистент		нет	

61	Франк В.В.	Член Государственной аттестационной комиссии	специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	соотв.	почасовик	АО «Газпром газораспределение Пермь», начальник планово-экономического отдела	15 лет	нет	да
62	Харламова Н.А.	Физика	специальность «Физика»	соотв.	штатный	Кафедра ОФ, доцент		канд. техн. наук	
63	Хафизова Н.А.	Философия	специальность «Русский язык и литература»	соотв.	штатный	Кафедра ФП, доцент		канд. филос. наук	
64	Хромова Е.Б.	Деловой профессиональный иностранный язык*	специальность «Романо германские языки и литература»	соотв.	штатный	Кафедра ИЯСО, доцент		канд. филос. наук	
65	Чудинов О.Р.	Хозяйственное право*	специальность «Юриспруденция»	соотв.	штатный	Кафедра ФП, доцент		нет	
66	Шадрин В.О.	История	специальность «История»	соотв.	штатный	Кафедра ГУИ, ст. преподаватель		нет	
67	Широнина Е.М.	Деньги, кредит, банки. Руководство ВКР. Руководство преддипломной практикой.	специальность «Экономика и управление на предприятии»	соотв.	штатный	Кафедра ЭУПП, доцент		канд. экон. наук	

		Член Государственной аттестационной комиссии							
68	Юшков И.Р.	Разработка и эксплуатация месторождений нефти и газа*	специальность «Технология и комплексная механизация разработки нефтяных и газовых месторождений»	соотв.	штатный	Кафедра НГТ, доцент		канд. техн. наук, доцент	

* - дисциплины по выбору

**Соответствие показателей кадрового обеспечения требованиям ФГОС ВО
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**


(программа академического бакалавриата «Экономика и управление на предприятиях нефтяной и газовой промышленности»)

Таблица 2

Лицензионный показатель	Значение ФГОС ВО, не менее	Планируемое фактическое значение
Доля работников сторонней профильной организации, %	10	10,15
Остепенённость, %	70	72,64
Доля штатных ППС, %	50	93,65
Базовое образование, %	70	85,35

Список ППС отвечает требованиям ФГОС к кадровому обеспечению реализуемой образовательной программы.

И.о. зав. кафедрой ЭУПП
(сокращ. название кафедры)



(подпись)

Е.Е. Жуланов
(инициалы, фамилия)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра экономики и управления промышленным производством

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА**

Направление подготовки 38.03.01 - «Экономика»

Профиль образовательной программы: «Экономика и управление на
предприятиях нефтяной и газовой промышленности»

Паспорт компетенции

ПСК-1	способность определять взаимосвязи между экономическими и технологическими показателями на предприятиях нефтегазовой промышленности, а также анализировать и прогнозировать результаты их взаимовлияния.
--------------	--

Разработчик: к.э.н., доцент Е.Е. Жуланов

Пермь, 2016

Таблица ПСК-1.1 – Дескрипторы уровней освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспроизводит термины, основные понятия, – знает технологию и процессы отраслевых производств в нефтяной и газовой промышленности; – способен определять взаимосвязи между технологическими и экономическими показателями в нефтяной и газовой промышленности; – объясняет причины изменения экономических показателей под влиянием технологических.
Средний	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявляет взаимосвязь технико-экономических показателей в нефтяной и газовой промышленности; – применяет методы формирования экономически рационального производства в нефтяной и газовой промышленности на основе знания его технологических особенностей и возможностей; – вычленяет главные факторы, позволяющие удешевить производственные процессы в нефтяной и газовой промышленности; – анализирует результаты экономического управления нефтегазовым производством на основе системы технико-экономических показателей.
Высокий	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает и предлагает инвестиционные проекты проведения исследований, строительства производственных объектов и внедрения новых технологий на предприятиях нефтяной и газовой промышленности с обоснованием их коммерческой эффективности; – формулирует выводы, – оценивает соответствие выводов полученным технико-экономическим данным; – оценивает научную и прикладную значимость своей разработки.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции	Код	Формулировка
	ПСК-1	Способность определять взаимосвязи между экономическими и технологическими показателями на предприятиях нефтегазовой промышленности, а также анализировать и прогнозировать результаты их взаимовлияния. Уровень освоения: высокий.

Таблица ПСК-1.2 – Компонентный состав компетенции

Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Знание:		
- терминологии и методов геологии, поиска и разведки нефтяных и газовых месторождений	Лекции Самостоятельная работа по изучению теоретического материала	Текущий контроль в форме опроса Контрольные работы Вопросы к зачету
- терминологии и методов строительства нефтяных и газовых скважин		Задания к рубежному контролю. Вопросы к зачету
- терминологии и методов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений		Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля. Отчеты по практическим работам Вопросы к зачету
- терминологии и методов строительства и эксплуатации трубопроводных систем		Вопросы к теоретическому опросу для текущего и рубежного контроля. Вопросы к зачету
- терминологии и методов технологии переработки нефти и газа, производства масел		Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля
- терминологии и методов управления качеством товаров, работ и услуг на предприятиях нефтяной и газовой промышленности		Контрольные работы
- терминологии и методов анализа, управления процессами и прогнозирования в экономике нефтяной и газовой промышленности		Задания к рубежному контролю
Умение:		
- оценивать стоимость разведанных запасов и проектов геологоразведочных работ	Практические занятия Самостоятельная	Текущий контроль в форме опроса Отчеты по

	работа по подготовке к практическим занятиям	практическим работам
- определять основные взаимосвязи экономических и технологических показателей при строительстве нефтяных и газовых скважин	Практические занятия	Отчеты по практическим работам
- технически и экономически рационально организовывать разработку и эксплуатацию нефтяных и газовых месторождений	Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	Отчеты по практическим занятиям. Вопросы к зачету
- технически и экономически рационально организовывать строительство и эксплуатацию трубопроводных систем	Практические занятия	Отчеты по практическим занятиям
- оптимизировать параметры переработки нефти и газа и производства масел	Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	Опрос студентов на практических занятиях. Контрольная работа. Вопросы к зачету.
- оценивать качество товаров, работ и услуг в нефтегазовой промышленности и определять уровень его конкурентоспособности		Индивидуальное комплексное задание
- применять методы технико-экономического анализа и управления ресурсами в нефтяной и газовой промышленности, оценивать рыночную власть предприятия		Отчеты по практическим работам
Владение:		
- навыками применения методов анализа технико-экономических показателей в области геологии, поиска и разведки нефтяных и газовых месторождений	Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	Отчеты по практическим работам
- навыками определения взаимосвязи экономических и технологических показателей при строительстве нефтяных и газовых скважин	Практические занятия	Отчеты по практическим работам
-навыками применения методов экономически рационального использования природных ресурсов и проектирования вариантов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений		Отчеты по практическим занятиям. Вопросы к зачету
- навыками обоснования предложения по эффективному использованию капитальных вложений при строительстве объектов трубопроводных		Отчеты по практическим работам

систем с учетом сопутствующих рисков		
- навыками работы с документацией по технологии переработки нефти и газа, производства масел	Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	Контрольная работа. Зачет
- навыками применения методов сбора информации о качестве товаров, работ и услуги в нефтяной и газовой промышленности и управления качеством		
- навыками технико-экономического анализа и принятия управленческих решений в области экономики нефтяной и газовой промышленности	Самостоятельная работа	Индивидуальное комплексное задание

Таблица ПСК-1.3 – Содержательная структура компонентов компетенции

№ п.п.	Характеристика частей компонента компетенции		Дисциплина, практика
Часть 1	ПСК-1.Б1.В.07	Способность применять системный анализ имеющейся геолого-технологической и экономической информации	Б1.В.07 Геология, поиск и разведка нефтяных и газовых месторождений
1.1	ПСК-1.Б1.В.07-з	Знание: строения земной коры и основных особенностей размещения скоплений нефти и газа в недрах; методики и результатов проведения основных геологоразведочных работ при поисках нефти и газа; основных показателей разработки месторождения; основных источников доходов и затрат при проведении геологоразведочных работ и эксплуатации месторождения; понятия о чистом дисконтированном доходе (NPV)	
1.2	ПСК-1.Б1.В.07-у	Умение: использовать объемный метод подсчета запасов; рассчитывать NPV	
1.3	ПСК-1.Б1.В.07-в	Владение: навыками анализа основных геолого-технических показателей геологоразведочных работ и разработки залежей в нефтегазовой отрасли; навыками экономической оценки проектов в нефтегазовой отрасли	
Часть 2	ПСК-1.Б1.ДВ.04.1	Способность определять взаимосвязи между экономическими и технологическими показателями на предприятиях нефтяной и газовой промышленности, а также анализировать и прогнозировать результаты их взаимовлияния при строительстве нефтяных и газовых скважин	Б1.ДВ.04.1 Строительство о нефтяных и газовых скважин
2.1	ПСК-1.Б1.ДВ.04.1-з	Знание: основных взаимосвязей между экономическими и технологическими показателями, методов анализа и прогноза результатов взаимовлияния между экономическими и технологическими показателями при строительстве нефтяных и газовых скважин	
2.2	ПСК-1.Б1.ДВ.04.1-у	Умение: определять взаимосвязи между экономическими и технологическими показателями, методами анализа и прогноза результатов взаимовлияния между экономическими и технологическими показателями при строительстве нефтяных и газовых скважин	
2.3	ПСК-1.Б1.ДВ.04.1-в	Владение: приемами определения взаимосвязи между экономическими и	

		технологическими показателями, методами анализа и прогноза результатов взаимовлияния между экономическими и технологическими показателями при строительстве нефтяных и газовых скважин	
Часть 3	ПСК-1.Б1.ДВ.06.1	Способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды при разработке нефтяных и газовых скважин	Б1.ДВ.06.1 Разработка и эксплуатация месторождений нефти и газа
3.1	ПСК-1.Б1.ДВ.06.1-з	Знание: основных технологий и способов эксплуатации нефтяных и газовых залежей; основных принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды при разработке нефтяных и газовых месторождений; норм и правил рационального использования природных ресурсов	
3.2	ПСК-1.Б1.ДВ.06.1-у	Умение: выполнять расчет перспективного плана по добыче нефти, газа и закачке воды; оценивать эффективность мероприятий по использованию новых методов и технологий увеличения нефтеотдачи пластов; использовать нормы и правила рационального использования природных ресурсов	
3.3	ПСК-1.Б1.ДВ.06.1-в	Владение: методами использования норм и правил рационального использования природных ресурсов; методами расчета при освоении нефтегазовых ресурсов; методологией выбора оптимальных вариантов освоения нефтегазовых ресурсов	
Часть 4	ПСК-1.Б1.ДВ.07.1	Способность определять взаимосвязи между экономическими и технологическими показателями на объектах трубопроводных систем, а также анализировать и прогнозировать результаты их взаимовлияния	Б1.ДВ.07.1 Строительство и эксплуатация трубопроводных систем
4.1	ПСК-1.Б1.ДВ.07.1-з	Знание: состава и назначения основных объектов трубопроводных систем; нормативной документации в области строительства и эксплуатации трубопроводных систем	
4.2	ПСК-1.Б1.ДВ.07.1-у	Умение: разрабатывать и обосновывать предложения по эффективному использованию капитальных вложений при строительстве объектов трубопроводных систем	
4.3	ПСК-1.Б1.ДВ.07.1-в	Владение: навыками оценки экономических рисков при строительстве трубопроводных систем; навыками расчета экономической	

		эффективности инвестиций в строительстве объектов трубопроводных систем.	
Часть 5	ПСК-1.Б1.В.17	Способность определять взаимосвязи между экономическими и технологическими показателями и обосновывать оптимальные технологические параметры переработки нефти и газа с точки зрения экономики	Б1.В.17 Технология переработки нефти и газа, производства масел
5.1	ПСК-1.Б1.В.17-з	Знание: основных технологических схем переработки углеводородного сырья; классификации отечественных и зарубежных масел	
5.2	ПСК-1.Б1.В.17-у	Умение: анализировать и обосновывать оптимальные параметры технологических процессов; выбрать рациональный способ использования сырья и энергии	
5.3	ПСК-1.Б1.В.17-в	Владение: навыками работы с технической литературой; навыками работы с технической документацией	
Часть 6	ПСК-1.Б1.ДВ.06.2	Способность определять взаимосвязи между экономическими и технологическими показателями на предприятиях нефтяной и газовой промышленности, а также анализировать и прогнозировать результаты их взаимовлияния на основе применения знаний, умений и навыков управления качеством продукции	Б1.ДВ.06.2 Управление качеством
6.1	ПСК-1.Б1.ДВ.06.2-з	Знание: законодательных норм и стандартов в сфере управления качеством продукции; системы управления качеством на предприятии нефтяной и газовой промышленности; принципов бережливого производства на промышленном предприятии; факторов, оказывающих влияние на качество продукции нефтяной и газовой промышленности	
6.2	ПСК-1.Б1.ДВ.06.2-у	Умение: оценивать изменения параметров качества продукции, работ и услуг; оценивать конкурентоспособность продукции с улучшенным качеством; применять методы ценообразования для новой продукции с улучшенными характеристиками качества; оценивать изменения параметров качества продукции, работ, услуг в нефтяной и газовой промышленности.	
6.3	ПСК-1.Б1.ДВ.06.2-в	Владение: навыками применения методов сбора информации о качестве производства продукции и разработки мер по управлению	

		качеством на предприятии; навыками разработки мер по управлению качеством на предприятиях разных отраслей нефтегазовой промышленности	
Часть 7	ПСК-1.Б1.В.14	Способность определять взаимосвязи между экономическими и технологическими показателями на предприятиях нефтяной и газовой промышленности, а также анализировать и прогнозировать результаты их взаимовлияния	Б1.В.14 Экономика нефтяной и газовой промышленно сти
7.1	ПСК-1.Б1.В.14-з	Знание: структуры, закономерностей функционирования и методов регулирования рынка продукции нефтяной и газовой промышленности; ресурсов и порядка ведения экономических расчетов на предприятии нефтяной и газовой промышленности с учетом влияния технологических факторов на структуру и потребность ресурсов.	
7.2	ПСК-1.Б1.В.14-у	Умение: рассчитывать показатели рыночной власти предприятий нефтяной и газовой промышленности на отраслевом рынке, нормы потребления ими ресурсов, затраты производства, а также проводить технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов	
7.3	ПСК-1.Б1.В.14-в	Владение: навыками ведения экономических расчетов, технико-экономического анализа, оценки эффективности инвестиционного проекта, экономической эффективности инноваций на буровом, нефтедобывающем и нефтеперерабатывающем предприятии	

Таблица оценки результатов образования

Таблица ПСК-1.4 – Таблица оценки результатов образования. Способы оценки

Структура компетенции		Способы оценки		
		Модули (этапы контроля)		
ПСК-1		М1	М2	М3
Часть 1 (Б1.В.07)	ПСК-1.Б1.В.07-з	РКР, З	РКР, З	РКР, З
	ПСК-1.Б1.В.07-у	ЛР	ЛР	ЛР
	ПСК-1.Б1.В.07-в	ЛР	ЛР	ЛР
	Интегральная оценка	Зачёт		
Часть 2 (Б1.ДВ.04.1)	ПСК-1.Б1.ДВ.04.1-з	РКР, З	РКР, З	-
	ПСК-1.Б1.ДВ.04.1-у	ОПЗ, РКР	ОПЗ, РКР	-
	ПСК-1.Б1.ДВ.04.1-в	ОПЗ, РКР	ОПЗ, РКР	-
	Интегральная оценка	Зачет		
Часть 3 (Б1.ДВ.06.1)	ПСК-1.Б1.ДВ.06.1-з	ТТ, РКР, ОПЗ, З	ТТ, РКР, ОПЗ, З	-
	ПСК-1.Б1.ДВ.06.1-у	ТТ, РКР, ОПЗ, З	ТТ, РКР, ОПЗ, З	-
	ПСК-1.Б1.ДВ.06.1-в	ТТ, РКР, ОПЗ, З	ТТ, РКР, ОПЗ, З	-
	Интегральная оценка	Зачет		
Часть 4 (Б1.ДВ.07.1)	ПСК-1.Б1.ДВ.07.1-з	РКР, З	РКР, З	-
	ПСК-1.Б1.ДВ.07.1-у	РКР, ОПЗ	РКР, ОПЗ	-
	ПСК-1.Б1.ДВ.07.1-в	ОПЗ	ОПЗ	-
	Интегральная оценка	Зачет		
Часть 5 (Б1.В.17)	ПСК-1.Б1.В.17-з	ТТ, КТ, З	ТТ, КТ, З	-
	ПСК-1.Б1.В.17-у	ТТ, КТ, РКР, З	ТТ, КТ, РКР, З	-
	ПСК-1.Б1.В.17-в	ТТ, КТ, РКР, З	ТТ, КТ, РКР, З	-
	Интегральная оценка	Зачет		
Часть 6 (Б1.ДВ.06.2)	ПСК-1.Б1.ДВ.06.2-з	РКР, З	РКР, З	-
	ПСК-1.Б1.ДВ.06.2-у	ИЗ, ПЗ	ИЗ, ПЗ	-
	ПСК-1.Б1.ДВ.06.2-в	ИЗ, ПЗ	ИЗ, ПЗ	-
	Интегральная оценка	Зачет		
Часть 7 (Б1.В.14)	ПСК-1.Б1.В.14-з	К, РКР, З	К, РКР, З	-
	ПСК-1.Б1.В.14-у	К, ПЗ	К, ПЗ	-
	ПСК-1.Б1.В.14-в	К, ПЗ, ИЗ	К, ПЗ, ИЗ	-
	Интегральная оценка	Зачет		
Интегральная оценка компетенции в целом		Междисциплинарный курсовой проект, ИГА		

Технологии оценки: государственный экзамен (ГЭ); зачёт (З); защита выпускной квалификационной работы (ЗВКР); защита практики (ЗП); контрольная работа (К); рубежная контрольная работа (РКР); коллоквиум (Кл); курсовая работа (КР); практическое задание зачета (ПЗ); отчет по практическому занятию (ОПЗ); индивидуальное задание (ИЗ); защита лабораторных работ (ЛР); письменная работа (П); реферат (Р); текущее тестирование (ТТ); контрольное тестирование по модулю (КТ); выступление на семинаре (С); экзамен (Э).

**Лист
регистрации изменений**

Изм. №	Номера страниц			Номер документа (извещения об изменении)	Подпись лица, внесшего изменения	Дата внесения изменения	Срок введения изменения
	заменённых	новых	аннулированных				

Лист ознакомления

Ознакомление со стандартом			Ознакомление с изменениями к стандарту				
инициалы, фамилия	подпись	дата	порядковый номер изменения				
			1	2	3	4	5

Лист ознакомления

Ознакомление со стандартом			Ознакомление с изменениями к стандарту				
			порядковый номер изменения				
инициалы, фамилия	подпись	дата	1	2	3	4	5

**Лист
регистрации изменений**

Изм. №	Номера страниц			Номер документа (извещения об изменении)	Подпись лица, внёсшего изменение	Дата внесения изменения	Срок введения изменения
	заменён ных	новых	аннулиро- ванных				



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра экономики и управления промышленным производством

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА**

Направление подготовки 38.03.01 - «Экономика»

Профиль образовательной программы: «Экономика и управление на
предприятиях нефтяной и газовой промышленности»

Паспорт компетенции

ПСК-2	способность понимать технологические процессы в нефтегазовой промышленности и организовывать последовательность их выполнения во времени и пространстве.
--------------	--

Разработчик: к.э.н., доцент Е.Е. Жуланов

Пермь, 2016

Таблица ПСК-2.1 – Deskрипторы уровней освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспроизводит термины, основные понятия, – знает основные, вспомогательные и обслуживающие процессы отраслевых производств в нефтяной и газовой промышленности; – способен проектировать выполнение производственных процессов в нефтяной и газовой промышленности в пространстве и во времени; – объясняет последовательность выполнения производственных процессов в нефтяной и газовой промышленности.
Средний	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявляет потребность в оборудовании, сырье и материалах для обеспечения выполнения технологических производственных процессов на предприятиях нефтегазовой промышленности; – применяет методы проектирования последовательности выполнения производственных процессов в нефтяной и газовой промышленности на основе знаний их технологических особенностей; – вычленяет главные факторы, влияющие на безопасность производственных процессов в нефтяной и газовой промышленности; – анализирует надежность и технологическую эффективность организации производственных процессов.
Высокий	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает и предлагает мероприятия по совершенствованию технологических процессов с целью минимизации капитальных вложений и текущих производственных затрат на предприятии нефтяной и газовой промышленности; – формулирует выводы, – оценивает возможность практической реализации инновационных технологических предложений с учетом технологических и природных ограничений производственной базы предприятия нефтяной и газовой промышленности; – оценивает научную и прикладную значимость своей разработки.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции	Код ПСК-2	Формулировка Способность понимать технологические процессы в нефтегазовой промышленности и организовывать последовательность их выполнения во времени и пространстве. Уровень освоения: высокий.
---------------------------------	---------------------	--

Таблица ПСК-2.2 – Компонентный состав компетенции

Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Знание:		
- состава и последовательности выполнения технологических процессов при строительстве нефтяных и газовых скважин	Лекции Самостоятельная работа по изучению теоретического материала	Задания к рубежному контролю. Вопросы к зачету
- состава и последовательности выполнения технологических процессов при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений		Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля. Отчеты по практическим работам Вопросы к зачету
- состава и последовательности выполнения технологических процессов при строительстве и эксплуатации трубопроводных систем		Вопросы к теоретическому опросу для текущего и рубежного контроля. Вопросы к зачету
- состава и последовательности выполнения технологических процессов переработки нефти и газа, производства масел		Тестовые вопросы для текущего и рубежного контроля
Умение:		
- организовывать выполнение технологических процессов при строительстве нефтяных и газовых скважин	Практические занятия	Отчеты по практическим работам
- организовывать выполнение технологических процессов при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	Отчеты по практическим занятиям. Вопросы к зачету
- организовывать выполнение технологических процессов при строительстве и эксплуатации трубопроводных систем	Практические занятия	Отчеты по практическим занятиям

- организовывать выполнение технологических процессов переработки нефти и газа и производства масел	Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	Опрос студентов на практических занятиях. Контрольная работа. Вопросы к зачету.
Владение:		
- навыками проектирования выполнения производственных процессов при строительстве нефтяных и газовых скважин	Практические занятия	Отчеты по практическим работам
- навыками проектирования выполнения производственных процессов при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений		Отчеты по практическим занятиям. Вопросы к зачету
- навыками проектирования выполнения производственных процессов при строительстве объектов трубопроводных систем с учетом сопутствующих рисков		Отчеты по практическим работам
- навыками проектирования выполнения производственных процессов при переработке нефти и газа, производстве масел	Практические занятия Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям	Контрольная работа. Зачет

Таблица ПСК-2.3 – Содержательная структура компонентов компетенции

№ п.п.	Характеристика частей компонента компетенции		Дисциплина, практика
Часть 1	ПСК-2.Б1.ДВ.04.1	Способность понимать технологические процессы в нефтегазовой промышленности и организовывать последовательность их выполнения во времени и пространстве при строительстве нефтяных и газовых скважин	Б1.ДВ.04.1 Строительство нефтяных и газовых скважин
	1.1 ПСК-2.Б1.ДВ.04.1-3	Знание: основных мероприятий при организации выполнения технологических процессов при строительстве нефтяных и газовых скважин	
	1.2 ПСК-2.Б1.ДВ.04.1-у	Умение: организовывать последовательность выполнения технологических процессов при строительстве нефтяных и газовых скважин	
	1.3 ПСК-2.Б1.ДВ.04.1-в	Владение: основными приемами организации последовательности выполнения технологических процессов при строительстве нефтяных и газовых скважин	
Часть 2	ПСК-2.Б1.ДВ.06.1	Способность анализировать, оценивать и прогнозировать результаты деятельности нефтегазодобывающего предприятия при разработке нефтяных и газовых месторождений	Б1.ДВ.06.1 Разработка и эксплуатация месторождений нефти и газа
	2.1 ПСК-2.Б1.ДВ.06.1-3	Знание: основной профессиональной терминологии, используемой при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений; основных положений теории и практики при разработке нефтяных и газовых месторождений; норм и правил безопасности при разработке нефтяных и газовых месторождений	
	2.2 ПСК-2.Б1.ДВ.06.1-у	Умение: рассчитывать и оценивать риски по обеспечению безопасности технологических процессов при разработке и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений; оценивать эффективность мероприятий по извлечению углеводородов из недр	
	2.3 ПСК-2.Б1.ДВ.06.1-в	Владение: методами расчета и определения рисков при разработке нефтяных и газовых месторождений; методами использования норм и правил рационального освоения нефтегазовых ресурсов	
Часть 3	ПСК-2.Б1.ДВ.07.1	Способность понимать технологические процессы в строительстве и эксплуатации трубопроводных систем и организовывать последовательность их выполнения во времени и пространстве	Б1.ДВ.07.1 Строительство и эксплуатация трубопроводных систем
	3.1 ПСК-2.Б1.ДВ.07.1-3	Знание: методов строительства объектов трубопроводных систем; факторов,	

		определяющих безопасность эксплуатации трубопроводных систем	
3.2	ПСК-2.Б1.ДВ.07.1-у	Умение: организовывать и корректировать последовательность выполнения процессов при строительстве и эксплуатации трубопроводных систем; определять взаимосвязи между экономическими и технологическими показателями при проектировании, строительстве и эксплуатации трубопроводных систем	
3.3	ПСК-2.Б1.ДВ.07.1-в	Владение: навыками проведения анализа надежности и эффективности эксплуатации трубопроводных систем; навыками выбора оборудования и материалов для строительства трубопроводных систем	
Часть 4	ПСК-2.Б1.В.17	Способность демонстрировать понимание основных научно-технических проблем и находить пути их наиболее оптимального решения	Б1.В.17 Технология переработки нефти и газа, производства масел
4.1	ПСК-2.Б1.В.17-з	Знание: классификации нефтей, ассортимента и характеристики товарных нефтепродуктов; основных направлений переработки нефти и газа и принципов выбора наиболее оптимального варианта	
4.2	ПСК-2.Б1.В.17-у	Умение: проводить расчеты процессов подготовки и переработки углеводородного сырья; выбрать наиболее оптимальный вариант переработки нефти	
4.3	ПСК-2.Б1.В.17-в	Владение: практическими знаниями об ассортименте выпускаемых на предприятиях нефте- и газопереработки продуктах и их характеристиках	

Таблица оценки результатов образования

Таблица ПСК-2.4 – Таблица оценки результатов образования. Способы оценки

Структура компетенции ПСК-2		Способы оценки		
		Модули (этапы контроля)		
		М1	М2	М3
Часть 1 (Б1.ДВ.04.1)	ПСК-2.Б1.ДВ.04.1-з	РКР, З	РКР, З	-
	ПСК-2.Б1.ДВ.04.1-у	ОПЗ, РКР	ОПЗ, РКР	-
	ПСК-2.Б1.ДВ.04.1-в	ОПЗ, РКР	ОПЗ, РКР	-
	Интегральная оценка	Зачет		
Часть 2 (Б1.ДВ.06.1)	ПСК-2.Б1.ДВ.06.1-з	ТТ, РКР, ОПЗ, З	ТТ, РКР, ОПЗ, З	-
	ПСК-2.Б1.ДВ.06.1-у	ТТ, РКР, ОПЗ, З	ТТ, РКР, ОПЗ, З	-
	ПСК-2.Б1.ДВ.06.1-в	ТТ, РКР, ОПЗ, З	ТТ, РКР, ОПЗ, З	-
	Интегральная оценка	Зачет		
Часть 3 (Б1.ДВ.07.1)	ПСК-2.Б1.ДВ.07.1-з	РКР, З	РКР, З	-
	ПСК-2.Б1.ДВ.07.1-у	РКР, ОПЗ	РКР, ОПЗ	-
	ПСК-2.Б1.ДВ.07.1-в	ОПЗ	ОПЗ	-
	Интегральная оценка	Зачет		
Часть 4 (Б1.В.17)	ПСК-2.Б1.В.17-з	ТТ, КТ, З	ТТ, КТ, З	-
	ПСК-2.Б1.В.17-у	ТТ, КТ, РКР, З	ТТ, КТ, РКР, З	-
	ПСК-2.Б1.В.17-в	ТТ, КТ, РКР, З	ТТ, КТ, РКР, З	-
	Интегральная оценка	Зачет		
Интегральная оценка компетенции в целом		Междисциплинарный курсовой проект, ИГА		

Технологии оценки: государственный экзамен (ГЭ); зачёт (З); защита выпускной квалификационной работы (ЗВКР); защита практики (ЗП); контрольная работа (К); рубежная контрольная работа (РКР); коллоквиум (Кл); курсовая работа (КР); практическое задание зачета (ПЗ); отчет по практическому занятию (ОПЗ); индивидуальное задание (ИЗ); защита лабораторных работ (ЛР); письменная работа (П); реферат (Р); текущее тестирование (ТТ); контрольное тестирование по модулю (КТ) выступление на семинаре (С); экзамен (Э).

**Лист
регистрации изменений**

Изм. №	Номера страниц			Номер документа (извещения об изменении)	Подпись лица, внёсшего изменение	Дата внесения изменения	Срок введения изменения
	заменённых	новых	аннулированных				

Лист ознакомления

Ознакомление со стандартом			Ознакомление с изменениями к стандарту				
инициалы, фамилия	подпись	дата	порядковый номер изменения				
			1	2	3	4	5

Лист ознакомления

Ознакомление со стандартом			Ознакомление с изменениями к стандарту				
инициалы, фамилия	подпись	дата	порядковый номер изменения				
			1	2	3	4	5



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра экономики и управления промышленным производством

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА**

Направление подготовки 38.03.01 - «Экономика»

Профиль образовательной программы: «Экономика и управление на
предприятиях нефтяной и газовой промышленности»

Паспорт компетенции

ПСК-3	способность провести комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации, использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.
--------------	--

Разработчик: к.э.н., доцент Е.Е. Жуланов

Пермь, 2016

Таблица ПСК-3.1 – Дескрипторы уровней освоения компетенции

Уровень освоения компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспроизводит термины, основные понятия, – знает основные показатели финансово-хозяйственной деятельности; – способен оценивать состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия; – объясняет экономический смысл изменения показателей финансово-хозяйственной деятельности.
Средний	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявляет взаимосвязь между показателями финансово-хозяйственной деятельности предприятия; – применяет методы пофакторного анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия; – вычленяет главные факторы, определяющие изменение комплекса показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия; – анализирует соответствие полученных результатов расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности установленным критериям благоприятного состояния этой деятельности.
Высокий	<p>Выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает и предлагает мероприятия по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности; – формулирует выводы, – оценивает экономическую обоснованность полученных выводов и их соответствие результатам расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности; – оценивает научную и прикладную значимость разработки предложений по совершенствованию методического инструментария в области анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции	Код	Формулировка
	ПСК-3	<p>способность провести комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации, использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.</p> <p style="text-align: right;">Уровень освоения: высокий.</p>

Таблица ПСК-3.2 – Компонентный состав компетенции

Перечень компонентов	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Знание:		
- терминологию, методы и инструменты анализа финансовой деятельности предприятий и организаций;	Лекции Самостоятельная работа по изучению теоретического материала	Вопросы для текущего и рубежного контроля. Вопросы к экзамену
- терминологию, методы и приемы экономического анализа		
Умение:		
- оценивать результаты управления финансовой деятельностью предприятий и определять направления повышения ее эффективности;	Практические занятия. Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям. Индивидуальные задания	Индивидуальные задания. Практическое задание к экзамену
- оценивать результаты управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятий и определять направления повышения ее эффективности		Вопросы для текущего и рубежного контроля. Индивидуальные задания. Практическое задание к экзамену
Владение:		
- навыками проведения анализа финансовой деятельности на предприятии	Практические занятия	Отчеты по практическим занятиям. Индивидуальные задания
- навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности		Вопросы для текущего и рубежного контроля. Индивидуальные задания.

Таблица ПСК-3.3 – Содержательная структура компонентов компетенции

№ п.п.	Характеристика частей компонента компетенции		Дисциплина, практика
Часть 1	ПСК-3.Б1.ДВ.11.1	Способность с помощью различных методов и приемов провести анализ и диагностику финансовой деятельности предприятия и организации, использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.	Б1.ДВ.11.1 Анализ финансовой деятельности предприятия
1.1	ПСК-3.Б1.ДВ.11.1-3	Знание: теоретических основ проведения финансового анализа; методов формирования информационной базы анализа финансовой деятельности и подготовки аналитического баланса; показателей, характеризующих результаты управления финансовой деятельностью предприятия и экономический смысл их изменения в динамике; методов и инструментов анализа финансовой деятельности	
1.2	ПСК-3.Б1.ДВ.11.1-у	Умение: оценивать результаты управления финансовой деятельностью предприятия; оценивать близость предприятия к банкротству; применять методы балльной рейтинговой оценки финансового состояния; определять направления повышения эффективности финансовой деятельности предприятия	
1.3	ПСК-3.Б1.ДВ.11.1-в	Владение: навыками проведения анализа эффективности управления имуществом предприятия; навыками проведения анализа эффективности управления собственным и заемным капиталом; навыками проведения экспресс-диагностики банкротства; навыками проведения анализа финансовых результатов деятельности предприятия и движения денежных средств	
Часть 2	ПСК-3.Б1.ДВ.11.2	Способность на основе анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации провести комплексный анализ и диагностику хозяйственной деятельности предприятия, использовать полученные результаты для обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия	Б1.ДВ.11.2 Анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия

2.1	ПСК-3.Б1.ДВ.11.2-3	Знание: сущности экономических явлений и процессов, взаимосвязи между ними; методов и приемов экономического анализа; системы показателей, характеризующих деятельность предприятия, алгоритмов из расчета и экономического содержания	
2.2	ПСК-3.Б1.ДВ.11.2-у	Умение: интерпретировать экономические показатели, формулировать содержание, делать выводы; выявлять факторы, оказывающие влияние на результаты деятельности предприятий; выбрать и использовать методы и приемы экономического анализа; определять резервы совершенствования деятельности, формулировать рекомендации по их реализации	
2.3	ПСК-3.Б1.ДВ.11.2-в	Владение: методикой проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности и диагностики причин возникновения неблагоприятных ситуаций на предприятии; навыками выбора методов и приемов экономического анализа для обработки экономических данных и использования методов и приемов для решения поставленных экономических задач	

Таблица оценки результатов образования

Таблица ПСК-3.4 – Таблица оценки результатов образования. Способы оценки

Структура компетенции ПСК-3		Способы оценки		
		Модули (этапы контроля)		
		М1	М2	М3
Часть 1 (Б1.ДВ.11.1)	ПСК-3.Б1.ДВ.11.1-з	ОПЗ,РКР, Э	ОПЗ,РКР, Э	ОПЗ,РКР, Э
	ПСК-3.Б1.ДВ.11.1-у	ОПЗ, Э	ОПЗ, Э	ОПЗ, Э
	ПСК-3.Б1.ДВ.11.1-в	ИЗ, КЗ	ИЗ, КЗ	ИЗ, КЗ
	Интегральная оценка	Экзамен		
Часть 2 (Б1.ДВ.11.2)	ПСК-3.Б1.ДВ.11.2-з	ОПЗ,РКР, Э	ОПЗ,РКР, Э	ОПЗ,РКР, Э
	ПСК-3.Б1.ДВ.11.2-у	ОПЗ, РКР, Э	ОПЗ, РКР, Э	ОПЗ, РКР, Э
	ПСК-3.Б1.ДВ.11.2-в	РКР, ИЗ	РКР, ИЗ	РКР, ИЗ
	Интегральная оценка	Экзамен		
Интегральная оценка компетенции в целом		Междисциплинарный курсовой проект, ИГА		

Технологии оценки: государственный экзамен (ГЭ); зачёт (З); защита выпускной квалификационной работы (ЗВКР); защита практики (ЗП); контрольная работа (К); рубежная контрольная работа (РКР); коллоквиум (Кл); курсовая работа (КР); практическое задание зачета (ПЗ); отчет по практическому занятию (ОПЗ); индивидуальное задание (ИЗ); защита лабораторных работ (ЛР); письменная работа (П); реферат (Р); текущее тестирование (ТТ); контрольное тестирование по модулю (КТ); выступление на семинаре (С); экзамен (Э); комплексное задание экзамена (КЗ).

**Лист
регистрации изменений**

Изм. №	Номера страниц			Номер документа (извещения об изменении)	Подпись лица, внёсшего изменение	Дата внесения изменения	Срок введения изменения
	заменённых	новых	аннулированных				

Лист ознакомления

Ознакомление со стандартом			Ознакомление с изменениями к стандарту				
инициалы, фамилия	подпись	дата	порядковый номер изменения				
			1	2	3	4	5

Лист ознакомления

Ознакомление со стандартом			Ознакомление с изменениями к стандарту				
инициалы, фамилия	подпись	дата	порядковый номер изменения				
			1	2	3	4	5